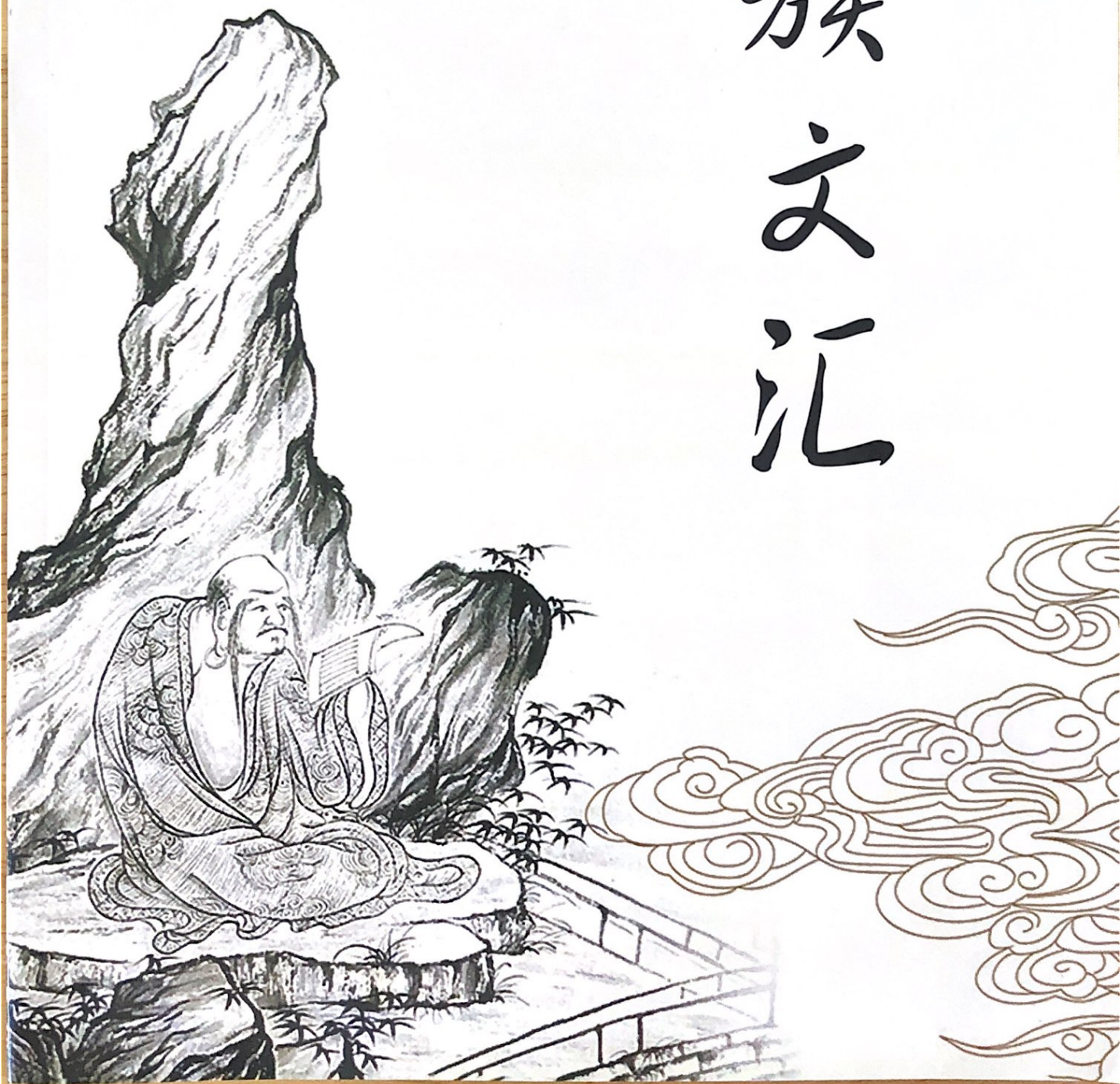


国家优秀教育期刊

2023年4期



民族文汇





民族文汇

2023年4期

主管单位：新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会

主办单位：新疆民间文艺家协会

编辑出版：《民族文汇》杂志社

主 编：狄力木拉提·泰来提

地 址：新疆乌鲁木齐市水磨沟区安居南路70号

招商大厦11楼1112室

邮政编码：830000

电 话：400-661-5510

投稿邮箱：minzuwenhui@163.com

国内统一连续出版物号：CN65-1217/I

国际标准连续出版物号：ISSN 1009-8798

国内邮发代号：58-2

印 刷：新疆日报社印务中心

定 价：15.00元

声 明

如无特殊声明，来稿一经录用，即视为权利所有者同意授权本刊网络传播及以数字化方式复制、汇编、发行其作品。

目 录

CONTENTS

教学方法

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 三元论音乐教学法的实践与研究 | / 朱燕怡 1 |
| 让情境习作教学有迹可循 | / 徐晓静 2 |
| 基于新课标下小学数学课堂的深度学习探究 | / 闫蕊芬 3 |
| 对中职舞蹈教学策略的探究 | / 马宗男 4 |
| 寓教于乐，让趣味走进小学音乐课堂 | / 王凯璇 5 |
| 别样的古诗教学 | / 张 蓉 6 |
| 依托体育教学语言 发掘儿童课堂思维 | / 郑良顺 7 |
| 初中物理生活化教学实践研究 | / 杨 光 8 |
| 如何在小学数学教学中实现差异化教学 | / 林嘉宇 9 |
| 新课标视域下小学英语单元设计的理念与实践 | / 黎丽兰 10 |
| 优秀中华文化遗产与德育创新研究 | / 安 婧 11 |
| 浅谈幼教管理实施方法和具体措施 | / 雷彦芬 12 |
| 浅析新课标视角下小学班主任的德育教学管理策略 | / 莫伟玲 13 |
| 儿童视角下幼儿园体育活动存在的问题及对策 | / 袁 飞 14 |
| 红色文化在艺术专业教学中的应用路径探析——以两弹城红色资源为例 | / 许舒婷 15 |
| 声势律动在初中音乐教学中的运用研究 | / 金 梦 16 |
| 博物意识下幼儿园户外活动开展 | / 邹小韵 17 |
| 高校民间舞蹈教学中学生创新能力的培养研究 | / 雷 晗 18 |
| 关于小学体育课程标准与学校体育教学改革的探讨 | / 陈以章 19 |
| 关于做好县级图书馆成年读者服务工作的思考 | / 玉春林 20 |
| 数字时代健身气功运动竞赛的发展路径探索 | / 吴新亮 席 月 21 |
| 现代检测技术在书画文物修复中存在的问题及对策分析 | / 吕 云 22 |
| 核心素养视角下的高中化学教学策略 | / 陈 燕 24 |
| 小学音乐教学的节奏训练探究 | / 唐 洁 25 |
| 传统节日教育在小学语文教学中的渗透 | / 蔡 萍 26 |
| 基于立德树人的初中化学高效课堂的构建路径探索 | / 张清顺 27 |
| 初中英语歌曲资源开发与应用的实践研究 | / 边玉琴 28 |
| 重大公共卫生事件背景下学生生命安全教育策略探究 | / 李 季 29 |

| | |
|---|----------------------|
| 高中思政课融入中华优秀传统文化探究——以《继承发展中华优秀传统文化》议题式教学为例 | / 李成翠 30 |
| 新媒体时代花岗岩画文旅 IP 传播研究 | / 李晓媚 黄婉君 彭心薇 31 |
| 聚群众智慧，与时代同行——群众文化音乐创作工作的创新研究 | / 熊苹萍 32 |
| 关于新课程背景下小学数学教学生活化的研究 | / 金 珺 33 |
| 浅析初中语文随笔训练及作文教学 | / 李海英 34 |
| 浅谈如何指导学生进行有效的课外阅读 | / 顾小平 35 |
| 小学特殊教育优化建议 | / 陈冠忠 36 |
| 浅析初中语文教学中如何培养学生的创新能力 | / 郑红宇 37 |
| 解读 2022 新课标，探寻数学教学本质 | / 严 晨 38 |
| 通过初中历史教学培育学生家国情怀素养 | / 丁 瑶 39 |
| 小学数学教学中学生量感的培养 | / 赵红娜 40 |
| 小学英语教学质量提高策略浅析 | / 伍 莉 41 |
| 基于“双减”背景的初中生物学线上教学调查与分析 | / 刘桃桃 42 |
| 巧用亲子活动助推幼儿阅读习惯的养成 | / 余 梅 43 |
| 浅谈数学纠错能力的培养 | / 刘 萍 44 |
| 深度思维引导下的初中物理课堂教学模式建构 | / 刘 雅 45 |
| 劳动教育在幼儿园区域运用中的渗透探讨 | / 王 芳 46 |
| 教育信息化背景下混合式教学实践的初中物理线上教学实践——以“探究电动机转动的原理”一节为例 | / 吴婷彬 48 |
| 小学语文低段教学中的德育渗透策略探析 | / 唐 钰 49 |
| 翻转课堂教学模式在管理学案例教学中的应用探讨 | / 张 定 唐梓月 罗桂菲 黄杰鑫 50 |
| 教学反思：从经验走向智慧 | / 姚海峰 51 |
| 网课后的后进生转化工作浅议 | / 张玉君 52 |
| 小学科学生活化实验教学策略初探 | / 曹文凤 53 |
| 经典古诗词的课堂教学策略研究 | / 朱小会 孙永利 54 |
| 大学数学教学过程中数学建模意识与方法的培养 | / 朱兆坤 55 |
| 不止于“学舌”——农村初中英语听说教学中对 APP 的探索与应用 | / 朱秀娟 56 |
| 浅谈绘本阅读促进幼儿园幼小衔接 | / 朱银琛 57 |
| 浅谈课程游戏化背景下小班幼儿生活自理能力的培养策略 | / 李芝杏 58 |
| 幼小衔接工作中存在问题的分析与对策 | / 李 熠 59 |
| “双减”政策背景下小学英语课堂教学的有效性探究 | / 聂馥丽 60 |
| 双减背景下初中数学作业设计探究 | / 孙洪文 于淑元 61 |
| 家校合作在小学班主任日常管理中的运用思考 | / 李 玲 62 |
| 生活元素走进小学语文作文教学的探究 | / 姚 倩 63 |
| 信息技术与初中数学教育教学深度融合研究 | / 潘以红 64 |
| 小学数学教学中培养学生理解能力的措施深析 | / 林嘉宇 65 |
| 基于家园合作培养幼儿生活自理能力 | / 王美君 66 |

| | |
|---------------------------|--------------|
| 浅谈小学语文写作教学指导 | / 王治丽 67 |
| 让游戏化课程助力幼儿良好习惯的养成 | / 罗 婷 68 |
| 探究“1+X”证书制度下的中职电子商务专业教学策略 | / 张迎辉 69 |
| 信息技术背景下初中道德与法治微课教学研究 | / 黄波婷 岑克奎 70 |

理论研究

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| 小学音乐欣赏课教材与教学方法 | / 彭 星 71 |
| 中职班主任与家长进行有效沟通的实践策略 | / 袁金刚 72 |
| 数学核心素养理念下初中数学课堂教学的实践研究 | / 邓小英 73 |
| 基于主题语境下农村初中英语听力教学初探 | / 钱 刚 74 |
| 基于大观念的小学英语单元整体教学的实践 | / 邹 琳 75 |
| 读写结合在小学语文教学中的应用 | / 陆君晨 76 |
| 有效开展幼儿户外美术活动的策略——以晕染活动为例 | / 陈倩怡 77 |
| 初中体育教学提升学生主动参与策略研究 | / 孙 皓 78 |
| “双减”背景下小学数学教学如何提质增效 | / 孙 萍 79 |
| 数字视阈下图书馆的阅读推广创新途径 | / 彭廷辉 80 |
| 在小学《自然》教学中进行德育渗透的探讨 | / 张金胜 81 |
| “双减”政策下高中数学特色作业创新设计路径初探 | / 岳艳萍 82 |
| 当前中学图书馆管理工作创新思考探究 | / 王立云 83 |
| 关于智慧云学习平台的文献综述 | / 方天聪 84 |
| 学生良好品格在小学英语教育教学中的塑造对策 | / 刘爱荣 85 |
| 推陈出新系统有效地进行复习——小学英语中年级期末复习课教学的实践与研究 | / 吴朝利 86 |
| 文旅融合视域下广西红色旅游发展模式研究——以桂林兴安烈士纪念碑园 | / 肖玉曼 劳齐凤 黄雪然 87 |
| 核心素养下道德与法治作业设计 | / 陶丽珍 88 |
| 关于新课改下小学语文阅读教学方法的探讨 | / 刘冬梅 89 |
| 美育背景下小学民乐团竖琴声部训练与教学初探 | / 李 岩 90 |
| 初中开放式课堂教学的探索 | / 庞媛秀 92 |
| 高中历史教学中学生辩证唯物观的发展 | / 刘 晨 93 |
| 春风化雨，润物无声 | / 林丽娜 94 |
| 小学古诗文教学中群文阅读教学法的实践与探索 | / 李晓玲 95 |
| 体验式学习在小学数学教学中的应用研究 | / 林茂余 96 |
| 创新教育视角下的初中科学教学策略 | / 王建芳 97 |
| 浅谈小学高年级语文教学中分层作业的应用 | / 阮受亮 黄丹红 98 |
| 赏识教育在小学体育教学中的应用探究 | / 钟文哲 99 |
| 初中语文古诗文教学中的传统文化教育探讨 | / 黄李俐曼 100 |
| 浅谈青年教师专业成长中的园本培训活动构建 | / 黎慧敏 101 |
| 小学班级管理融入民族团结文化教育的探究 | / 万子林 102 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| 青年教师专业化成长下的组本教研共同体构建探究 | / 黎 浩 103 |
| 泥塑艺术融入小学美术课堂教学实践探讨 | / 储然然 104 |
| 基于十二年一体化的高中英语文化意识提升的策略探讨 | / 刘月霞 105 |
| 试论小学数学教学生活化的教学途径和策略 | / 应秋红 106 |
| 合作学习在小学语文写作教学中的研究 | / 周 红 107 |
| 探析小学体育教学中学生德育培养的途径 | / 涂梦虹 108 |
| 浅谈中国古建筑构造课程教学改革与创新 | / 徐雨晴 109 |
| 浅议传统文化融入幼儿园园本课程的实践研究 | / 杜 荣 110 |
| “以生为本”的中职学校班级管理策略研究 | / 朱飞娜 111 |
| 初中道德与法治情景化教学策略探究 | / 林金团 112 |
| 简析小组合作学习在初中历史课堂教学中的有效应用 | / 梁美义 113 |
| 初中英语分层阅读教学的策略 | / 王之箬 114 |
| 浅议游戏化教学模式在小学数学课堂教学中的应用 | / 江飞静 115 |
| “课程思政”背景下小学音乐课堂的探究与实践 | / 王 珺 116 |
| “双减”背景下基于教育技术优化数学课堂 | / 王蕊婷 117 |
| 提高初三学生英语阅读水平的对策 | / 蔡丽端 118 |
| 初中语文教学中学生自主学习能力的培养 | / 许明玉 119 |
| 基于物理实验的问题驱动式教学实践与研究 | / 邓燕红 120 |
| 核心素养下整合初中英语单元教学实践 | / 赵章芬 121 |
| 小学语文字词句教学方法的实践探索 | / 邱博璐 122 |
| “双减”背景下如何在初中化学中开展多样教学 | / 王 磊 123 |
| 如何在小学数学课堂教学中进行有效评价 | / 翟丽敏 124 |
| 信念是心中不灭的圣火 | / 陈籽周 125 |
| 文化与实践维度下的高等学校音乐教师教育课程改革与实践 | / 苏 燕 126 |
| 基于生活情境的一道七年级上期末数学命题思考 | / 彭新平 128 |
| 清末新政时期的山东教育问题研究 | / 高 敏 130 |
| 浅析纪念馆社会教育职能的发挥 | / 宋丽萍 132 |
| “双减”背景下小学音乐课堂教学方法的探究 | / 张 东 134 |
| 高职院校学前教育专业美育教育现状研究 | / 周稚雅 136 |
| 小学语文学习习惯的培养与实践 | / 刘红梅 138 |
| 创设问题情境, 给学生插上创新的翅膀 | / 庞小珍 139 |
| 高校体育专业提升乡村小学体育教育的途径探析 | / 杨 帅 140 |
| 核心素养下小学体育教学中渗透德育的实践与探索 | / 熊 娟 142 |
| 基于减负增效的初中数学教学策略研究 | / 辛淑梅 143 |
| 幼儿园角色游戏存在的问题及解决对策 | / 朱自会 144 |

教育改革

| | |
|-----------------------|---------------|
| 小小社区娃——浅谈小班社区资源的开发与利用 | / 王皓玉 145 |
| 基于问题驱动的初中物理单元教学设计 | / 赖洁璇 何胜泉 146 |

| | |
|--|-------------------------------|
| 小学校园武术课程对五育并举实施的价值研究 | / 包清宇 148 |
| 地域文化融入地方高校校园文化建设工作的路径探析 | / 庞 菲 150 |
| 一日生活中幼儿文明习惯教育探究 | / 沈益慧 152 |
| 数形结合思想在初中数学教学中的渗透探究 | / 王婷婷 153 |
| 浅谈信息技术在小学数学教学中的智慧运用 | / 孙 榕 154 |
| 小学数学课堂教学中如何培养学生的表达能力 | / 赵小玉 155 |
| 老龄化背景下老年大学艺术教育管理路径探究 | / 宋晓磊 156 |
| 分组教学法在“珠宝首饰编织技法”课程中的应用探索 | / 董晓英 157 |
| 铜文化在文化创意产品中的应用研究 | / 田 青 曾凡倩 方嫣冉 158 |
| 小学英语教学的难点以及解决对策分析 | / 李 娜 160 |
| 游戏教学法运用于中专音乐课堂教学的意义研究 | / 余华丽 161 |
| 小学语文教学中学生语言表达能力的培养对策研究 | / 蔡 萍 162 |
| 幼儿园教师教育观念向教育行为转化的研究 | / 肖 欢 163 |
| 中华优秀传统文化融入铸牢高校大学生中华民族共同体意识中的策略 | / 韦明珠 莫志超 ^{通讯作者} 164 |
| 大学数学分层次教学的意义与实施 | / 于 波 166 |
| 提高文化软实力, 建设更高水平文化强市研究——以汕尾市为例 | / 张永方 167 |
| 巧用多媒体, 优化语文课堂教学 | / 宋丽侠 171 |
| 教育信息化环境下小学英语教学新模式探索 | / 范阿倩 172 |
| 基于 Python 对哔哩哔哩中影评数据挖掘与分析——以动漫《工作细胞》为例 | / 杜心悦 174 |
| 广州构建高品质公共文化服务体系的路径研究 | / 吴 岩 武振盛 178 |
| 利通区“123+N”家校共育体系为“三全”育人注入新动能——利通区全力打造全国中小学规范化家长学校实践活动试验区 | / 左海云 179 |
| 中国民间美术在高校美术教育中的地位和作用 | / 张凤娟 王雪儒 180 |
| 博物馆社会教育活动的创新探索 | / 张金凤 181 |
| 诵读在初中语文诗歌教学中的应用 | / 张晓艺 182 |
| 秉承新课标理念, 落实学科融合教学——以小学数学为例 | / 徐 楚 183 |
| 基于互联网背景下的初中数学高效课堂构建 | / 曹立国 184 |
| 解读游戏行为, 支持幼儿成长——基于核心素养发展的手工活动实践研究 | / 李 静 185 |
| 初中语文名著导读教学困境及应对策略 | / 李 云 186 |
| “铜家具”的创作设计与研究 | / 林思敏 蔡文涛 乔婷婷 187 |
| 小学数学课堂中培养学生倾听能力的研究 | / 王会会 188 |
| 小学六年级数学问题解决策略探讨 | / 石建峰 189 |
| 学前教育专业手工课程的创新教学研究 | / 王 俊 190 |

| | | | |
|--|--------------|---|---------------|
| 高中思想政治智慧课堂建构的实践理路 | / 纪洁 191 | 初中英语学困生的成因及对策研究 | / 商春颖 220 |
| 刍议幼儿合作交往能力培养策略 | / 练荧荧 192 | 核心素养下的英语阅读教学 | / 周江鑫 220 |
| 图形图像处理 (Illustrator CC) 课堂教学探究——“案例教学法”的运用 | / 荆辉萍 193 | 高等数学课程思政的推广应用研究 | / 吴春晓 220 |
| 幼儿园管理过程中人文关怀的价值与彰显 | / 胡咏梅 194 | 小学信息技术教学中任务驱动教学法的有效应用 | / 刘陵 230 |
| 当前我国农村基层治理现实困境及对策思考 | / 许梦莲 195 | 中国传统音乐表演艺术创新策略研究 | / 李延吉 231 |
| 小组合作学习模式对提升初中生物课堂的教学意义 | / 冯龙 196 | 论“双减”政策下小学语文教学如何实现减负提效 | / 王剑 232 |
| 基于翻转课堂模式下商务英语学生听说能力培养实践研究 | / 俞蓓 197 | 中职服装专业学生工匠精神培育策略探究 | / 杨会芝 233 |
| “细心、用心、爱心”推进班级管理工作 | / 郑娟 198 | 感受文化魅力, 渗透德育教育——幼儿园传统文化教育实施路径探析 | / 凌启福 234 |
| 浅谈大数据背景下小学语文阅读教学创新意识 | / 赵小恒 200 | 疫情下依托道德与法治课开展生命教学策略研究 | / 贾伟 235 |
| 借力信息技术打造初中语文智慧课堂 | / 郁楠楠 201 | 和谐社会建设下中职德育教育存在的问题及对策研究 | / 牙兰琳 236 |
| 园本课程背景下幼儿教师专业发展的研究 | / 郭晨 202 | 浅谈“互联网+”背景下德育活动中在中职建筑专业课程中的融入 | / 王丽 237 |
| 试析分层教学在小学体育教学中的应用 | / 高富玉 203 | 提升小学语文阅读教学有效性的策略探究 | / 王星星 238 |
| “双减”背景下优化低年级语文作业设计的研究 | / 段洁鑫 204 | 爱上思维, 爱上语文——以《秋天》为例培养学生思维能力的实践研究 | / 潘正静 239 |
| 阅读教学中培养学生核心素养 | / 吴洁 205 | 小学数学自主学习能力的培养模式思考 | / 黄小华 240 |
| 浅谈新时代背景下高中地理学困生成因及对策 | / 吴晗 206 | 农村幼儿园开展主题区域游戏的策略研究 | / 闵添 241 |
| 经验交流 | | 小区域大快乐——浅谈中班区域活动中存在的问题及改进策略 | / 韩晓芬 242 |
| 基于网络空间小学生安全教育实效性的研究 | / 汪伶俐 207 | 民主管理 助力成长——儿童本位下的班级管理之思考 | / 韩肖霞 243 |
| 关于在小学语文教学中渗透德育的思考 | / 罗旭 208 | 嘉兴地方名人文化对外传播的价值探索 | / 方紫颖 鲁俊丰 244 |
| 品民俗节气, 享劳动之乐 | / 庄蜜 209 | 《视频特效》课程自媒体研究报告 | / 董江江 闫琛 246 |
| 基于学困生转化的高中英语分层作业设计的策略研究 | / 徐红 210 | 将思政教育融入高校音乐学专业舞蹈课程的探究 | / 刘美莹 248 |
| 大学数学实验课程教学的实践与认识 | / 穆江浩 211 | “双减”政策下对初中语文作业设计的新思考 | / 肖秀娟 李沐冲 249 |
| 浅析小学语文教学中语言表达能力的培养策略 | / 朱妍 212 | STEM 理念下幼儿园小班主题课程实施方法探讨 | / 林其强 250 |
| 探究高校思政教育质量提升的有效路径 | / 邓礼娟 213 | 探究如何在幼儿园美术教学中使用乡土田园资源 | / 张丽军 252 |
| 以应用实践为导向的《人工智能导论》课程改革与实践研究 | / 梁朋 214 | “任务学习单”在综合实践活动中的运用实践 | / 吴俊峰 254 |
| 中国古诗词在高校理工科教学中的应用研究——以《仪器分析》课程为例 | / 张丛兰 216 | 教师专业化视角下的幼儿园教师教育问题探析 | / 单小娜 255 |
| 小学数学参与式课堂教学分析 | / 白红丽 217 | 山东民间剪纸在文化传承型美丽乡村建设及乡村旅游中的应用研究 | / 安明明 256 |
| 新时代背景下信息技术与高中物理教学的融合策略探究 | / 杨娟 刘文红 218 | “一带一路”视域下《三国演义》两个英译本的深度翻译研究 | / 陈江宏 259 |
| 小学语文朗读训练的优化策略分析 | / 蒋明卉 219 | 项目式教学模式在小学数学教学中的应用 | / 张龙 260 |
| “双减”背景下小学语文的实践研究与分层作业设计 | / 郝淑霞 220 | 服务地方经济导向下应用型高校“学科-专业”一体化建设路径研究——以鞍山师范学院为例 | / 张琳 261 |
| 借助“课前五分钟”, 打造会呼吸的高效历史课堂 | / 余伟伟 221 | 小学劳动教育中的数学对小学生学习数学的重要性 | / 杨文荟 264 |
| 小学道德与法治教学中开展生活教育的途径研究 | / 董春娜 222 | 小学音乐课堂中情景教学的应用 | / 赵玉泉 265 |
| 剖析劝说语言, 发展言语思维 | / 周琦 223 | 从生活着手提升幼儿数学测量能力 | / 盛凯宇 266 |
| 中职英语教学中学生学习兴趣的培养措施研究 | / 朱秀军 224 | | |
| 浅谈如何设计课程游戏培养幼儿生活习惯 | / 聂伟茹 225 | | |
| 农村语文教师加强留守儿童心理健康教育研究 | / 杨天琼 226 | | |

探讨核心素养的小学数学单元整体教学策略 / 闫玲 267
践行新课标理念打造数学四个“适”课堂 / 严琦斌 268
浅析小学语文阅读教学中创新思维的培养 / 宋琼 269
学前教育幼儿舞蹈教学能力的培养方法分析 / 康芳芳 270
新课改下小学语文作业优化设计的探索 / 廉丽静 271
新时代做好医院综合档案管理工作的创新思路分析 / 吴邦银 272

浅谈数学核心素养发展下基于数学文化的课外活动研究 / 张璐 273

聚焦核心素养的小学英语“教—学—评一体化”建构 / 张莉莉 274

边境少数民族地区小学数学教师计算能力提升及教学策略的优化与实践 / 任自琼 275

中学数学教学中课堂引入问题情境创设的有效策略 / 曾环喜 276

以项目化学习为依托构建初中历史高效课堂的策略 / 韩俊芬 277

初中信息技术高效课堂教学实践探索 / 李双双 278

浅谈新时期初中班主任工作的创新管理 / 段新梅 279

浅谈小学感恩教育中运用信息化手段的实践与探索 / 丁佩 280

初中语文教学中学生思维能力的培养探讨 / 李小伟 281

群文阅读在初中语文教学中的有效运用思考 / 于海霞 282

课堂教学

影响幼小衔接工作质量的因素及对策 / 张磊 吴联芝 283

小学高年级数学易错题的管理与干预策略 / 任妙玲 284

加强小学心理健康教育的有效措施研究 / 马红梅 马洪锋 杨丽艳 285

小学科学实验教学中信息技术有效运用的思考 / 刘斌 286

关于推进国有钢铁企业大监督体系建设的实践与思考 / 刘扬 287

新时代小学“家校合育式”劳动教育探索与实践思考 / 刘晓娣 288

语文课堂教学与审美教育 / 袁达洲 289

道德与法治学业质量标准下的的家国情怀教材内容探析 / 叶妙诗 290

小学班主任在语文教学中渗透德育的实践策略 / 包晓丽 291

浅谈体育教学中学生体育兴趣的培养 / 叶潮亮 292

核心素养下中职语文阅读教学策略的实施 / 吴君君 293

初中“三位一体”德育一体化综合实践活动教学新模式研究 / 姚程霞 294

初中数学教学中培养初中生自学能力的途径研究 / 吴静 295

浅析政工工作在人力资源管理中的运用 / 姜丽 296

“字”有表达：从汉字设计中重拾文化自信 / 姜志华 297

职业中专体育的特色教学分析 / 孙宏伟 298

家校合作背景下的初中道德与法治教学 / 孙伟 299

家园社合作视阈下的幼儿劳育模式探索 / 陈瑶 300

论信息技术在初中语文教学中的应用——以希沃白板为例 / 陈倩倩 301

优化中职音乐教育，促进学生音乐素养发展的策略 / 虞峰 302

“双减”背景下学校德育改革的策略探究 / 孟守国 303

小学英语新课标探究性、开放性、项目式、综合性学习方式研究 / 崔亚锦 304

大学生心理健康教育创新之思考 / 左璐 305

初中历史课堂“对话教学”方式 / 庞博 306

关于做好群众文化工作中音乐辅导工作的几点思考 / 李超 307

小学英语教育教学中融合信息技术的有效性探究 / 赵红娜 308

探讨小学数学高段课前预习 / 王明明 309

小学体育教学中学生德育培养的途径探讨 / 张云 310

情感教育在初中数学课堂教学中的思考 / 张万珠 311

从盘口壶到鸡首壶的演变，看两晋青瓷的创新 / 裴喆怡 312

珍行，真行，一次意外的萝卜之约 / 徐丹雀 314

初中生物课堂教学中科学思维的培养措施 / 张雷明 315

初中物理课堂教学有效提问的实践探究 / 徐孟 316

小学道德法治与劳动教育融合的必要性研究 / 徐秋云 317

应用型课程《直播营销》教学内容创新探索 / 徐睿涵 318

构建高校学生思想政治工作网络教育的新体系 / 施凡 319

落实“生活即教育”理念，不断提升幼儿自尊水平——基于生活教育理念提升3-6岁儿童自尊水平的策略研究 / 施海龙 320

新时期小学班主任德育工作问题与对策思考 / 曹艳丽 321

《认识图形》案例反思——浅谈小学数学教学中学生应用意识的培养 / 晏朝惠 322

革命传统文化教育在小学德育中的价值及应用 / 曾菊如 323

岩画元素在视觉传达设计中的运用——以贺兰山岩画为例 / 胡陈艺卓 324

高中物理情境教学法应用探究 / 朱巧娜 326

浅谈中学生生命教育现状调查及对策研究 / 宣海宁 左自立 杨玲 327

小学数学解题错误归因及策略 / 朱立君 328

基于网络平台介入的高职商务日语专业学生自主学习模式探究 / 韩晓玥 329

浅谈初中“德融数理”德育一体化评价体系研究 / 李晓梅 330

思维导图特色教学法助力小学美术课教学 / 梅玥 331

新时代事业单位档案管理人才培养策略分析 / 李瑶 332

小学低年级数学教学的生活化初探 / 李金坪 333

探索小学语文阅读教学合作能力的培养 / 刘炬国 334
如何使英语教学“生活化” / 杜泉池 335
浅谈小学低年级错别字现象的成因及对策 / 杨倩 336
探究幼儿园课程游戏化的现实困境及优化路径 / 杨学玲 337
学习任务群理念下小学语文大单元教学策略研究 / 杨爱莉 338

传统文化与中职语文教学的有效融合 / 杨杨 339
浅析影视作品中影视后期制作的应用与研究 / 林倩倩 340
教育信息化助推教育现代化:使命、路径与策略 / 梁贻信 341
浅析积极心理学视域下应用型高校辅导员队伍建设研究 / 樊为 朱睿 王宇曦 唐加徐 咪 342

浅析合作学习在小学语文教学中的应用 / 梁静燕 343
新课改背景下初中物理实验教学创新研究 / 段仕祥 344
核心素养下初中语文生本课堂的构建分析 / 段顺峰 345
小学美术教学中培养学生核心素养的策略探究 / 刘沐其 346

试论青少年武术散打力量训练 / 周小军 347
5G技术在广播通信工程中的应用 / 刘博文 348
浅谈小学体育教学中培养学生合作精神的策略 / 庞浩 349

巧用微探究,创造高效能——初中数学微课教学 / 郑铁军 350
初中体育教学中背越式跳高的训练方法分析 / 陈学友 351
高中班主任实施德育管理的路径分析 / 韩永强 352

对体育教学过程的再认识 / 颜德森 吴昌浩 353
一二三教学模式在古诗词中教学中的应用研究 / 熊文成 354

视野博览

农村初中英语“以读促写”实践策略分析 / 张远珍 355
浅谈中职插花艺术课中审美能力的培养 / 陈桂英 356
探究核心素养培养视角下的小学数学教学评价策略 / 张雪冰 357

双减背景下小学语文减负增效的教学策略探讨 / 徐铁梅 358
提高小学语文课堂教学效率的对策研究 / 刘素芬 359
高中语文教学如何培养学生的逻辑思维能力 / 杜婧 360

小学语文教学中的生命教育渗透问题研究 / 邹丽珍 361
基于核心素养高中数学课堂教学模式的创新路径探索 / 王喜亲 贾美丽 362

普通高中化学学科核心素养的高阶思维能力培育策略研究 / 王凤磊 363
双减视域下初中英语教学的优化措施探讨 / 王坤 364

智能时代广告产业的构成变革分析 / 王宇辰 365

追本溯源 循道致远 和合共生 守正出新——做有根的中国人

/ 王晓妍 366

小学生英语写作能力培养策略的研究 / 王春芳 368

小学数学合作探究能力的培养方案 / 王生玉 369

关于提升小学英语课堂实效性策略的分析 / 刘晶 370

如何科学开展幼儿园中班体育活动 / 王苏娴 371

小班游戏化课程社会资源的开发与利用 / 徐梦嘉 372

探究家校合作视角下小学班主任工作策略 / 王芳芳 374

新课标下提高小学数学课堂教学效率的策略 / 王莹莹 375

立德树人背景下小学音乐德育教学实践分析 / 王雅萌 376

如何在高中历史教学中传承传统文化 / 纪慧 377

中职数学教学中自主合作学习模式的探索与思考 / 相杰 378

中职《信息技术》课程思政的实践探索 / 苏丽云 379

小学数学概念教学生活化的探索与思考 / 胡芳蕊 380

论德育教育在小学教育中的重要性 / 豆莲 381

思政课一体化建设之《习思想读本》教学探析 / 褚洁 382

利用信息技术,开展初中数学精准化教学 / 费蓉 383

阐述新常态下的经济和金融学理论创新 / 邵子鸣 384

基于学生核心素养的初中音乐课堂教学模式优化研究 / 路美芳 385

农村幼儿园传统游戏课程构建的价值研究 / 郑中建 宋金珊 黄冬冬 董程成 赵雪 386

湖北省体育院校足球主修课程教学管理效率提升探讨 / 黄高松 387

中职语文朗读教学的现状及对策探析 / 金丽丽 388

《赵州桥》教学案例 / 郝淑红 389

小学排球学、练、赛一体化大单元教学的设计与实施 / 钱敏 390

数字经济对成渝双城经济圈科技创新的路径研究 / 阳勇 391

群文阅读助力初中语文作文教学 / 王亚男 392

“双减”背景下初中英语高效课堂建设策略 / 陆风英 393

特殊教育中融入德育的有效策略探究 / 陈冠忠 394

提升初中数学教学有效性的方法 / 陈茜 395

高中数学教学中生涯规划教育渗透的有效方法 / 徐瑞锦 396

意象在初中语文诗歌教学中的应用探究 / 李丽 397

新课标视野下绘本教学与小学英语高段阅读的结合 / 郑丽君 398

有效开展幼儿户外美术活动的策略

——以晕染活动为例

◆ 陈倩怡

苏州市吴江区盛泽幼儿园 215228

摘要: 户外美术教育在学生的幼儿阶段具有多重意义,因为美术是一门偏人文性的学科,它不仅能够提高学生的审美能力,丰富学生对世界事物的认知,同时它还是学生了解世界的重要纽带,长大后可以是学生放松心情表达内心的重要方式之一。美术教育能够塑造学生健康美丽心灵,激发学生的想象力和创造力。而开展户外美术活动对于启发幼儿的心智,提高幼儿对周边事物的认知具有重要意义,所以幼儿教师在教学过程中也重视户外美术活动对幼儿的美术教育作用。并且根据《幼儿美术教育指导纲要》推动幼儿教学的素质教育,也提出要尊重幼儿的发展规律,以游戏为基本互动,给幼儿提供健康快乐地成长环境。

关键词: 幼儿课堂; 户外美术; 晕染活动

根据国家《幼儿美术教育指导纲要》明确要求,幼儿美术教育要坚持幼儿个性发展为主,尊重幼儿的发展规律,认真对待好每个幼儿的发展特性,积极帮助幼儿自我意识的发展。所以教师可以在幼儿园户外活动区或者在幼儿园周边提前选好活动场地,组织幼儿进行户外美术教学活动。通过组织户外美术教育活动,幼儿可以根据自己对周边事物的观察、体验和探索,获得对周围事物的初步认识,增强幼儿的感知能力。因此,本文就晕染活动开展谈谈。

一、注意引导,激发幼儿的兴趣和欲望

“爱学乐学”,是每个孩子的天性。幼儿户外美术教育活动是幼儿园美术教育中不可缺少的一部分,它不仅能使幼儿获得直接的经验,而且能培养他们初步的艺术审美能力。因此,教师在组织户外美术活动中,首先要考虑的是如何激发孩子们的学习兴趣,让他们可以主动地、积极地去探索周边事物。例如,在晕染活动中,孩子们会对色彩非常感兴趣。可能的孩子用彩笔在纸上画,有的孩子在纸上涂色,还有的孩子也许会揉成团,然后用手搓。在这个时候,美术教师可以以自己为示例,鼓励他们使用周边事物,可以是叶子,花瓣,使用水彩笔在上面画画或者涂色,然后将自己的作品展示给孩子们,并鼓励他们也用这样的方式进行绘画。这样孩子们也会拿起自己手中的彩笔,开始尝试老师展示的绘画方法。当孩子们看到自己亲手做的作品时,美术教师可以在孩子们旁边给予鼓励。这样,通过美术教师的不断鼓励,不仅可以让孩子们对这一绘画方法更加了解和灵活运用,还可以让孩子们对学习美术产生兴趣,培养和发展学生的想象力。

二、引导幼儿欣赏美,并重视实践性教学

欣赏美是一种重要的审美能力,所以美术教师在教学时要注重培养孩子的审美观,让孩子学会发现美,感受美,创造美。但是幼儿的认知水平有限,他们欣赏的事物大多来自生活,因此在进行户外美术教学活动时,我们要充分考虑到这一特点,尽量让每个孩子都可以在自身实践中去体验,去感受,从而真正达到教学目的。例如,在晕染活动中,教师可以引导孩子们仔细观察周围的环境,从中寻找美的素材。美术教师在组织户外美术教学活动时,可以根据不同的季节选择不同的主题背景,如春天,我们可以以春天的

花、叶等为主要内容,夏天则是以夏天的树为主,秋天则是秋高气爽,可以以秋天的树叶为主,冬天则是雪景,可以以雪景作为主要题材。美术教师在教学过程中要注意引导孩子学会观察。如,当孩子们看到一片叶子,可能会问:“老师,这是什么样的叶子呀,为什么叶子是长这样的?”在这个时候,老师就可以引导孩子仔细观察这片叶子,并鼓励孩子说出自己看到这片叶子有什么特征,让学生可以根据这片叶子的特点,在叶子上画画,这样,孩子们不仅可以增强观察事物的能力,还可以丰富自己的知识。另外,美术教师还可以利用自然物来美化自己的教室,使他们在潜移默化中获得美的熏陶。美术教师可以将孩子们的作品摆放在教室里,既美化了空间,又增强了孩子对美术的兴趣。

三、尊重孩子想法,鼓励为主评价为辅

俗话说:“好孩子是夸出来的”,美术教师在开展户外美术教学活动时,首先要尊重孩子的个性,不能一味地要求整齐划一,而应因人而异,给予不同的表现机会。例如,在晕染活动中,我们可以将一些色彩艳丽的纸板或塑料片,放在地上或桌子上,供孩子们自由发挥,随意涂抹;还可以把画笔、画纸直接放到地上,让孩子尽情地挥洒自己的创意,等等。

美术教师也要善于发现每个孩子的优点,及时给予肯定,增强他们的自信心,看到不好的绘画习惯时也要及时纠正他们的错误,帮助学生养成良好的习惯。要多采用鼓励性的语言,以调动学生的积极性。在晕染活动中,有的孩子可能在色彩搭配上比较敏感或比较有天赋,美术教师可以让他在户外活动时多寻找颜色鲜艳的事物进行色彩晕染,培养他的色彩搭配能力;而有的孩子则可能更喜欢涂色块较大的作品,那么美术教师可以让他在周边寻找颜色分布较均匀的事物进行绘画,让他在绘画时尝试不同颜色的水彩笔,或直接用水彩笔作画。当老师看到某个小朋友的作品很出色,可以给予一定的肯定,但当看到小朋友绘画不认真时,要及时提醒小朋友,让孩子们都能培养出良好的绘画习惯。

结束语

美术教育应该注重培育幼儿的美术兴趣和对周边事物的感知能力,作为幼儿美术教师,则更应该注重在这一阶段的幼儿在绘画中与生俱来的绘画天赋。幼儿美术教师在教学时要以幼儿为主,在教学过程中不断地摸索适合幼儿的教学方式,让幼儿可以在美术课堂中逐渐形成合理的审美水平和正确的审美观点。

参考文献

- [1] 黄丽丽. 生活之中处处有创意——对开展幼儿创意美术教学的探索[J]. 文理导航(下旬), 2019, No. 333(03): 65.
- [2] 刘思岚. 基于儿童视角的幼儿园户外涂鸦区环境优化研究[D]. 广西师范大学, 2021. DOI: 10.27036/d.cnki.ggxsu.2021.001386.
- [3] 李梅. 如何巧用生活材料开展幼儿美术活动[J]. 学周刊, 2020, No. 456(36): 181-182. DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2020.36.090.

